

ESCUELA MODELO DE BELLA VISTA

ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

Estimadas Familias:

Elaboramos una síntesis de un documento enviado a las instituciones por la Dirección de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires, con la finalidad de acercarles algunas precisiones en cuanto a pautas de trabajo y evaluación en este contexto de contingencia educativa, que requiere nuevas formas de enseñar y evaluar entendiendo que debemos construir procesos educativos que fortalezcan el vínculo y la comunicación.

**EQUIPO DIRECTIVO
NIVEL SECUNDARIO
EMBV**

La escolarización que nos toca transitar no es la habitual, por lo tanto, tampoco es posible reproducir en este contexto las condiciones previas al aislamiento.

La evaluación en estos términos nos tiene que permitir fortalecer las decisiones pedagógicas y didácticas para mejorar las trayectorias educativas de los estudiantes, a través del registro de lo producido y la preservación de los materiales realizados por docentes y estudiantes en este periodo, pudiendo organizar la evaluación del ciclo escolar en las etapas por venir.

Resulta preciso diferenciar la evaluación de la calificación, es necesario valorar pedagógicamente lo que se ha realizado hasta ahora, evaluar para mejorar y reorientar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

¿QUÉ Y CÓMO VAMOS A EVALUAR?

Es preciso evaluar si los estudiantes pueden:

- Sostener el lazo con la escuela y sus docentes.
- Tener acceso a las propuestas de enseñanza.
- Resolver las actividades propuestas.
- Acceder y/o profundizar en el conocimiento específico de las distintas materias.
- Realizar las actividades educativas con autonomía, solos o con otras personas que acompañen el proceso.
- Compartir las tareas/actividades con sus compañeros.

La evaluación nos tiene que brindar **insumos** para **tomar decisiones** que contribuyan a fortalecer o modificar las propuestas de enseñanza, para esto se implementarán: **listas de cotejo, rúbricas, registros de entrega de trabajos y actividades, registro escrito de los intercambios y devoluciones, clases vía zoom cuando el docente lo considere necesario**. Contando con una presencia constante a través del classroom de docentes y directivos quienes supervisan las tareas y clases atendiendo a las situaciones

particulares realizando reuniones con los docentes y analizando estrategias que favorezcan el aprendizaje.

No se calificará el primer trimestre, o cuatrimestre, según corresponda, en las instituciones educativas. Evaluar no es lo mismo que calificar. La práctica docente incluye registros, comunicaciones, intercambios, y las devoluciones sobre entregas de trabajos, entre otras. Todas estas herramientas sirven para realizar una **valoración pedagógica** que posibilite conocer el progreso de los estudiantes, sus avances y dificultades.

La **valoración pedagógica** de este periodo será complementaria y servirá de insumo para otras instancias de evaluación presencial que se definirán cuando regresemos a la escuela.

**EQUIPO DIRECTIVO
NIVEL SECUNDARIO
EMBV**